

Выписка

из протокола педагогического часа для педагогов МАДОУ №10
от 05.06.2023г.

На педагогическом часе воспитателем Богдановой Кристиной Николаевной было представлено содержание социально значимого проекта «Сердце в ладошке», подготовленного для реализации с августа по ноябрь 2023г. в подготовительной группе.

Богданова К.Н. познакомила присутствующих с целью и задачами данного проекта. Отметила, что вопрос о создании волонтерского движения в детском саду является актуальным, а развитие у детей отзывчивости и милосердия важным при формировании их личности.

Педагог зачитал план реализации проекта и перечислил предполагаемые результаты его реализации.

Заведующий



О.Ю. Журавко

Муниципальное автономное образовательное дошкольное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №10" Вишенка"
Муниципального образования город Новороссийск

Социально значимый проект:

" Сердце в ладошке"

Подготовительная группа

Воспитатель: Богданова Кристина Николаевна

Новороссийск
2023г.

Паспорт проекта.

Проект : " Сердце в ладошке".

Автор: Богданова Кристина Николаевна – воспитатель МАДОУ №10

Вид проекта: социально-значимый

Срок реализации проекта: с август 2023 года по ноябрь 2023 года.

Участники проекта: дети 6-7 лет.

Место проведения : МАДОУ №10 «Вишенка»

Цель проекта: развитие добровольческой помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с целью их психологической и социальной адаптации.

Задачи проекта:

- Формирование у детей позитивных установок на добровольческую волонтерскую деятельность.
- Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.
- Развитие толерантного отношения к окружающим.
- Развитие коммуникативных навыков детей.

Проблема:

В наше время проблема нравственного воспитания приобретает особую актуальность. Недооценка воспитания нравственных качеств оборачивается изъянами в облике всего общества. Дефицит нравственности стал источником многих противоречий, наблюдаемых в нашей жизни. Все чаще в обществе наблюдается проявления равнодушия, нетерпимости, агрессивности между людьми разных возрастов, в том числе и у дошкольников.

Новизна:

Состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада.

Краткое содержание проекта:

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни.

Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Духовно-нравственное воспитание, волонтерство учит помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.

Формы реализации проекта:

- совместная деятельность педагогов с детьми,
- совместная деятельность детей и родителей

План реализации проекта

| № п.п. | мероприятие | сроки | ответственный |
|---|---|--------|----------------|
| <i>1 этап – подготовительный (август 2023 г.)</i> | | | |
| 1. | Знакомство детей с волонтерской деятельностью. | август | Богданова К.Н. |
| 2. | Планирование деятельности. | | |
| 3. | Беседы на тему: «Равнодушный человек», «Когда нужно помочь другим», «Участие волонтеров в праздниках» «Как найти выход из трудной ситуации» «Почему один человек должен понимать состояние другого человека?». | | |
| 4. | Просмотр видеороликов и презентаций: «Проблемы и потребности людей - инвалидов», «Право людей-инвалидов на помощь и поддержку», «Что в тебе и во мне общего». | | |
| 5. | Чтение художественной литературы о добрых делах. | | |
| 6. | Изготовление поздравительных открыток ко Дню Знаний для детей-инвалидов; | | |
| <i>2 этап – практический (сентябрь-октябрь 2023 г.)</i> | | | |

| | | | |
|---|--|----------|----------------|
| 1. | Игровые ситуации «Я – твой друг, и ты мой друг», «Добрые чувства – добрые поступки», «Я не должен...я могу», «Как бы поступил волонтер». | сентябрь | Богданова К.Н. |
| 2. | Изготовление поздравительных открыток ко Дню города для детей-инвалидов; | сентябрь | |
| 3. | «Неделя добрых дел». | сентябрь | |
| 4. | Изготовление поделок для детей-инвалидов. | октябрь | |
| 5. | Организация игровой деятельности с детьми – инвалидами. | октябрь | |
| 6. | Социальная акция «Я помогаю». | октябрь | |
| 7. | Показ для детей-инвалидов театра «Три поросенка» | октябрь | |
| 3 этап – заключительный (итоговый) (ноябрь 2023г.) | | | |
| 1. | Изготовление для детей-инвалидов пригласительных на концерт «Сердце на ладошке». | ноябрь | воспитатели |
| 2. | Благотворительный концерт для детей-инвалидов «Сердце на ладошке». | | |

Результаты реализации проекта:

Проект позволил организовать и развить детское волонтерское движение в условиях детского сада. Способствовал формированию культуры социальной помощи и позитивных установок на добровольческую деятельность.

Проект обогатил и разнообразил воспитательный процесс ДОО, развил социальные навыки детей.

Способствовал проявлению детьми толерантных чувств по отношению к другим детям и развитию коммуникативных навыков.

Отчет по проведению социально значимого проекта

«Сердце в ладошке»

в подготовительной группе.

С августа 2023 г. по ноябрь 2023 г. в группе реализовывался социальный проект «Сердце в ладошке», главной целью которого было развитие добровольческой помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с целью их психологической и социальной адаптации.

Проект «Сердце в ладошке» реализовал все поставленные задачи. Многие родители заинтересовались формированием у детей культуры социальной помощи, проявили желание стать активными участниками социальных акций в рамках данного проекта.

На первом этапе проекта стояла задача познакомить и раскрыть содержание и значение волонтерского движения для детей-инвалидов через просмотр презентаций, видеороликов, проведение бесед «Равнодушный человек», «Участие волонтеров в праздниках», «Почему один человек должен понимать состояние другого человека?». Вместе с детьми были изготовлены поздравительные открытки ко Дню знаний, и совместно с родителями вручены детям-инвалидам. Это позволило сформировать у детей понимание значения личного участия в социально-значимом деле, и его значение для других людей, общества.

На втором этапе проекта через игровые ситуации «Я – твой друг, и ты мой друг», «Добрые чувства – добрые поступки», «Я не должен... Я могу», «Как бы поступил волонтер» дети получили практические навыки с помощью которых смогли научиться различать эмоциональное состояние человека, откликаться на просьбы, желания окружающим, старались сопереживать чувствам других детей, по мере возможности оказывать помощь и поддержку.

При показе театра «Три поросенка» ребята впервые попробовали себя в качестве маленьких артистов, выступающих для других. Это мероприятие способствовало развитию их коммуникативных навыков.

Все дети приняли активное участие в изготовлении поделок для детей-инвалидов. С большим удовольствием ребята участвовали в социальной акции «Я помогаю». Это способствовало развитию общения и взаимодействия детей, развитию самостоятельности и инициативы.

На третьем этапе проекта дети участвовали в подготовке и проведении концерте «Сердце на ладошке» для детей-инвалидов микрорайона.

Все мероприятия объединили детей и родителей, подчеркнули важность участия каждого, способствовали формированию культуры социальной помощи и личного участия в волонтерском движении.

Воспитатель

Заведующий



Богданова К.Н.

Журавко О.Ю.